

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №3 «Берёзка»
города Новопавловска Кировского городского округа
Ставропольского края

Принято
на заседании
педагогического совета
№ 1 от 31.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
ЦРР - детский сад №3
Новопавловска г. Новопавловска
Е.В. Стерхова



31.08.2023 г

Перспективный план
работы педагога - психолога
с детьми старшего
дошкольного возраста 5 - 7 лет

срок реализации – 2 года

Автор: Ли С.К.

2023 г.

Перспективный план работы

на 2023 - 2024 учебный год

Цель:

оказание содействия в полноценном личностном развитии детей на каждом возрастном этапе, совершенствование научной организации образовательного процесса в ДОО, создание благоприятной обстановки для развития и формирования личности ребёнка, организации личностно – ориентированного подхода к каждому из воспитанников в соответствии с ФГОС

Задачи:

1. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
2. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
3. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе).

Мероприятия	Участники	Ответственные
СЕНТЯБРЬ		
1. Диагностическая работа		
<p>1. Психологическая адаптация детей в условиях детского сада Цель: выявление уровня адаптации детей в условиях детского сада Наблюдение по параметрам: - эмоциональное состояние; - социальные контакты: с детьми и взрослыми; - познавательная и игровая деятельность; - реакция на изменение привычной ситуации</p> <p>2. Диагностическая работа с родителями: определение степени адаптации в ДОУ «Анкета адаптации ребёнка в детском саду»</p> <p>3. Диагностическая работа с педагогами: - Оценка особенностей развития ребёнка, - Анкета «Оценка особенностей развития ребёнка дошкольного возраста» М.М. Семаго, Н.Я. Семаго</p>	<p>с вновь поступившими детьми</p> <p>для родителей вновь поступивших детей</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагоги ДОУ</p> <p>педагог-психолог</p>
2. Консультативная работа		
<p>1. Консультации для педагогов: «Адаптация ребёнка в условиях ДОУ»</p> <p>2. Консультации для родителей: «Особенности психического развития детей дошкольного возраста и работа педагога-психолога с детьми»</p>	<p>воспитатели старших групп</p> <p>для родителей всех групп</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p>
3. Просветительская работа		
<p>1. Выступление на групповом родительском собрании «Кризис 3 –х лет» Составление памяток для родителей «Кризис 3-х лет»</p> <p>2. Памятка «Кризис 3 лет»</p> <p>3. Семинар – практикум для педагогов «Как эффективно выстроить общение родителями»</p>	<p>Родители 2 младшей</p> <p>педагоги всех групп</p> <p>родители ст. групп</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p>
4. Организационно-методическая работа		
<p>Участие в работе творческой группы</p> <p>2. Работа по составлению и оформлению документации педагога - психолога</p> <p>3. Разработка программ развития и индивидуальных карт воспитанников.</p> <p>4. Заполнение индивидуальных карт развития. Составление мониторинга</p> <p>5. Подготовка к диагностической работе,</p>		<p>педагог-психолог</p>

индивидуальной и групповой работе с дошкольниками. 6. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности 7. Акции: «Лестница любви»		
ОКТАБРЬ		
1. Диагностическая работа		
1. Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. 2. «Оценка особенностей развития ребёнка дошкольного возраста» М.М. Семаго, Н.Я. Семаго Цель: выявление уровня интеллектуальных способностей дошкольников 3. Диагностика эмоциональной сферы детей по методикам «Кactus», «Лесенка» (автор М.А.Панфилова), «Два дома» (авторы И.Вандвик, П.Экблад), Цель: определение степени позитивного и негативного психического состояния ребёнка, отклонений в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы. 5. Диагностическая работа с педагогами: - Оценка особенностей развития ребёнка,	Старшие группы подготовительная группа дети 5-6 лет педагоги ДОУ	педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог
2.Коррекционная и развивающая работа		
1. Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева. • 2. Тест К. Йерасика	воспитанники (5-7 лет) воспитанники (5-6 лет)	педагог-психолог педагог-психолог
3.Консультативная работа		
1. Консультации для педагогов: «Агрессивные дети: причины поведения, приёмы его коррекции» 2. Консультации для родителей: «Интеллектуальное развитие детей» 3. консультация для родителей «Если ваш ребёнок одарённый»	все педагоги родители подготовительной группы	педагог-психолог педагог-психолог
4. Просветительская работа		
1. Составление памяток для родителей «Как победить застенчивость», «Как правильно вести себя с ребёнком»	родители всех групп	педагог-психолог

1. Консультирование педагогов по интересующим вопросам	педагоги, обратившиеся за консультацией	педагог-психолог
2. Консультации для родителей: «Интеллектуальное развитие детей»	родители средней группы	педагог-психолог

4. Просветительская работа

1. Составление памяток для воспитателей «Особенности психологии дошкольников»	все педагоги	педагог-психолог
2. Выступление на родительском собрании «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей»	родители группы	педагог-психолог

5. Организационно-методическая работа

1. Участие в работе творческой группы		педагог-психолог
2. Работа по составлению и оформлению документации педагога - психолога		
3. Разработка программ развития и индивидуальных карт воспитанников.		
4. Заполнение индивидуальных карт развития. Составление мониторинга		
5. Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками.		
6. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности	Дети старшего дошкольного возраста	педагог-психолог
7. Акция: «Письмо маме»		

ДЕКАБРЬ

1. Диагностическая работа

1. Исследование познавательного развития дошкольников по «Нестандартным диагностическим методикам, используемым при обследовании детей пятого года жизни» (разработаны под руководством Л.А. Венгера) Цель: выявление детей с разным уровнем в умственном развитии; создание условий, стимулирующих развитие познавательной активности и повышение интеллекта детей	средняя группа дети 6-7 лет	педагог-психолог педагог-психолог
2. Отслеживание психологической готовности к школе (промежуточный мониторинг)		

2. Коррекционная и развивающая работа

1. Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева	воспитанники (5-7 лет) воспитанники	педагог-психолог педагог-психолог
--	--	--

2. Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева	(6 – 7 лет)	
--	-------------	--

3. Консультативная работа

1. Консультирование педагогов: «Умственное развитие детей пятого года жизни»	педагоги средней группы	педагог-психолог
2. Консультирование родителей: «Социальное и эмоционально-личностное развитие детей»	родители всех групп	педагог-психолог

4. Просветительская работа

1. Составление памяток для родителей «Капризы и упрямство» Выступление на родительском собрании «Отчёт об адаптации в 1 младшей группе»; «Азбука вежливости» в старшей группе	родители всех групп	педагог-психолог
--	---------------------	------------------

5. Организационно-методическая работа

1. Участие в работе творческой группы 2. Работа по составлению и оформлению документации педагога - психолога 3. Разработка программ развития и индивидуальных карт воспитанников. 4. Заполнение индивидуальных карт развития. Составление мониторинга 5. Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками. 6. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности НОД «Проделки Деда мороза»		педагог-психолог
--	--	------------------

ЯНВАРЬ

1. Диагностическая работа

1. Определение умственной работоспособности детей и умения работать по определённому правилу («Тейпинг - тест» Цель: выявление уровня умственной работоспособности	дети 6-7 лет	педагог-психолог
2. Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе «Учебная деятельность», «Беседа о школе» Т.А.Нежнова.	дети 6-7 лет	педагог-психолог
3. Диагностическая работа педагогами: Изучение индивидуальных психологических особенностей личности «Самооценка психических состояний»	педагоги ДОУ	педагог-психолог

2. Коррекционная и развивающая работа

1. Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева.	воспитанники (5-7 лет)	педагог-психолог
2. Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева	воспитанники (5-6 лет)	педагог-психолог

3. Консультативная работа

1. Консультации для педагогов: «Психологическое здоровье как цель и критерий успешности педагогической поддержки детей» «Познавательное развитие дошкольников 4-5 лет»	все педагоги педагоги средней группы	педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог
2. Консультации для родителей (по запросам родителей)		

4. Просветительская работа

1. Составление памяток для воспитателей «Почему дети разные?»	педагоги всех групп родители воспитанников 6-7 лет	педагог-психолог
2. Выступление на родительском собрании «Готов ли Ваш ребёнок к школе»		педагог-психолог

5. Организационно-методическая работа

1. Участие в работе творческой группы 2. Работа по составлению и оформлению документации педагога - психолога 3. Разработка программ развития и индивидуальных карт воспитанников. 4. Заполнение индивидуальных карт развития. Составление мониторинга 5. Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками. 6. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности 7. Мастер – класс «Рисование песком»	Дети старшей группы Педагоги	педагог-психолог
--	---------------------------------	------------------

ФЕВРАЛЬ

1. Диагностическая работа

1. Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе «Мотивационная готовность к школе»	дети 6-7 лет	педагог-психолог
2. Тестирование детей на оценку уровня самооценки «Дерево»	дети 5-6 лет	педагог-психолог
3. Диагностика индивидуальной одарённости Цель: выявление уровня личной одарённости дошкольников	дети 5-6 лет	педагог-психолог

2.Коррекционная и развивающая работа		
1.Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева. 2. Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева.	воспитанники (5-6 лет) воспитанники (6 – 7 лет)	педагог-психолог педагог-психолог
3.Консультативная работа		
1.Консультации для педагогов: «Умственное развитие детей пятого года жизни» 2.Консультации для родителей (по запросам родителей)	педагоги средней группы	педагог-психолог
4. Просветительская работа		
1. «Логоритмика для дошкольников» 2. Выступление на родительском собрании «Толерантность. Разрешение конфликтов» средняя группа ; «Скоро в школу» под. Группа.	воспитатели, муз. руководитель, учитель - логопед	педагог-психолог
5. Организационно-методическая работа		
1. Участие в работе творческой группы 2. Работа по составлению и оформлению документации педагога - психолога 3. Разработка программ развития и индивидуальных карт воспитанников. 4. Заполнение индивидуальных карт развития. Составление мониторинга 5. Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками. 6. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности 7.Акция «Гирлянда дружбы» 8. НОД Путешествие в Финансику»	Открытый показ в старшей «А» группе	педагог-психолог
МАРТ		
1. Диагностическая работа		
1. Диагностика моторики и пространственной ориентировки (в том числе и частей тела) Цель: выявление уровня сформированности моторики и пространственных представлений (ориентировки в собственном теле) 2. Проективный рисуночный тест «Рисунок семьи»	дети 6-7 лет	педагог-психолог

<p>3. Диагностическая работа с родителями: - Определение психологической атмосферы в семье, - Методика Е. Шефера «Измерение родительских установок и реакций»</p>	<p>родители детей 4-5 лет</p>	<p>педагог-психолог</p>
<p>2. Коррекционная и развивающая работа</p>		
<p>1. Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева. 2. Реализация коррекционно — развивающей программы психолога — педагогической направленности эмоционального развития детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник.</p>	<p>воспитанники (5-7 лет) воспитанники (5-6 лет)</p>	<p>педагог-психолог педагог-психолог</p>
<p>3. Консультативная работа</p>		
<p>1. Консультации для педагогов: «Факторы риска и типология нарушений психического здоровья детей» Заполнение «Журнала взаимодействия с педагогами» 2. Консультации для родителей «»</p>	<p>все педагоги родители детей 6-7 лет</p>	<p>педагог-психолог педагог-психолог</p>
<p>4. Просветительская работа</p>		
<p>1. Составление памяток для воспитателей «Критерии готовности ребёнка к школе» 2. Выступление на групповом родительском собрании «Секреты общения»</p>	<p>Педагог подготовительной группы</p>	<p>педагог-психолог педагог-психолог</p>
<p>5. Организационно-методическая работа</p>		
<p>1. Участие в работе творческой группы 2. Работа по составлению и оформлению документации педагога - психолога 3. Разработка программ развития и индивидуальных карт воспитанников. 4. Заполнение индивидуальных карт развития. Составление мониторинга 5. Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками. 6. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности 7. Проект «День психологии в ДОУ»</p>	<p>Дети старшей группы</p>	<p>педагог-психолог</p>
<p>АПРЕЛЬ</p>		
<p>1. Диагностическая работа</p>		

<p>1. Методика «Два домика»</p> <p>3. Диагностическая работа с детьми: «Рисунок семьи» - Определение психологической атмосферы в семье</p>	<p>дети 5-6 лет, 6-7 лет дети старшей группы</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p>
<p>2. Коррекционная и развивающая работа</p>		
<p>1. Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева.</p> <p>2. Реализация коррекционно — развивающей программы психолога — педагогической направленности эмоционального развития детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова, Н.П.Слободяник.</p> <p>3. Реализация коррекционно — развивающей программы психолога — педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, имеющих факторы риска нарушения психологического здоровья «Тропинка к своему Я» О.В.Хухлаева, О.Е.Хухлаев, И.М.Первушина.</p>	<p>воспитанники (5-7 лет)</p> <p>воспитанники (5-6 лет)</p> <p>воспитанники «группы риска»</p> <p>воспитанники «группы риска»</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p>
<p>3. Консультативная работа</p>		
<p>1. Консультации для педагогов: «Формы и содержание групповой психологической поддержки дошкольников»</p> <p>2. Консультации для родителей по интересующим вопросам</p>	<p>все педагоги</p> <p>родители всех возрастных групп</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p>
<p>4. Просветительская работа</p>		
<p>1. Составление памяток для родителей «Ночные страхи у детей»</p>	<p>родители всех возрастных групп</p>	<p>педагог-психолог</p>
<p>5. Организационно-методическая работа</p>		
<p>1. Участие в работе творческой группы</p> <p>2. Работа по составлению и оформлению документации педагога - психолога</p> <p>3. Заполнение индивидуальных карт развития. Составление мониторинга</p> <p>4. Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками.</p> <p>5. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности</p>		<p>педагог-психолог</p>
<p>МАЙ</p>		

1. Диагностическая работа		
1. Заполнение «Индивидуальной карты развития ребёнка».		педагог-психолог
2. Консультативная работа		
1. Консультации для педагогов: «Понятие о самооценке детей дошкольного возраста, виды и формы, влияющие на её формирование» 2. Консультации для родителей (по запросам)	все педагоги родители	педагог-психолог педагог-психолог
3. Просветительская работа		
Составление памяток для родителей «Игры, которые лечат»	родители всех возрастных групп	педагог-психолог
4. Организационно-методическая работа		
Участие в работе творческой группы 2. Работа по составлению и оформлению документации педагога - психолога 3. Разработка программ развития и индивидуальных карт воспитанников. 4. Заполнение индивидуальных карт развития. Составление мониторинга 5. Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками. 6. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности 7. Проект «Мой внутренний мир»		педагог-психолог