**Январь 2022г.**

Отрытый просмотр нод по теме: «Путешествие в страну эмоций»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №3 «Березка» города Новопавловска

Подготовила педагог - психолог: Ли С.К.

**Слайд 1**

**Цель:** развитие эмоциональной сферы и компетентности дошкольников, формирование доброжелательных, дружеских взаимоотношений в коллективе сверстников и взрослых.

**Задачи:**

- продолжать знакомить детей с миром эмоций;

- формировать умения ребенка, понимать свои эмоции и чувства;

- формировать умения ребенка, понимать эмоции и чувства окружающих людей;

- закрепить умение узнавать и выражать эмоции (радости, печали, злости, страха), эмоциональные состояния в мимике;

- развивать саморегуляцию воспитанников, способность сдерживать себя и выражать чувства гнева, страха, злости в социально приемлемой форме;

- выявить особенности эмоционального благополучия детей.

**Ожидаемые результаты:**

- понимают свои эмоции и эмоции других людей;

- способны сдерживать себя и выражают свои эмоции в социально приемлемой форме;

- выражают доброжелательность в общении с детьми и с взрослыми.

**Предварительная работа:**

1.Подготовительный этап:

- изучение литературы;

- разработка наглядности: медиопрезентация, видео ролики, видеоупражнения для глаз;

- обогащение образовательной среды: облако для путешествия, корректурная проба; психологический этюд «У страха глаза велики»

2. Практический этап:

Беседа «Эмоции человека»; «Настроения»

- игры «Назови эмоции», нейроупражнение «Всё будет хорошо», психологический этюд «У страха глаза велики»;

- чтение художественной литературы русской народной сказки «У страха глаза велики»;

3. Заключительный этап:

- итоговое мероприятие занятие «Путешествие в страну эмоций».

**Методы и приёмы:** беседы, создание проблемной ситуации, игры, психологические этюды, коллективная аппликация.

**План НОД:**

1. Организационный момент, «Солнечные лучики».
2. Беседа «Эмоции человека».
3. Постановка проблемы «Видео - письмо из страны Эмоций».
4. Психологический этюд «Кто как радуется» .
5. Нейроупражнение «Всё будет хорошо».
6. Словесная игра «Да – нет».
7. Корректурная проба «Облака»
8. Упражнение «У страха глаза велики»
9. Гимнастика для глаз .
10. Упражнение «Цветок эмоций»
11. Рефлексия.

**ХОД КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ЗАНЯТИЯ**

**2 слайд Организационный момент.**

**Психолог:** - Здравствуйте, ребята! Слева друг и справа друг, получился ровный круг.

«Солнечные лучики»

Протяните руки вперед, и соединить их в центре круга. Представьте себя тёплыми солнечными лучиками. Повторяйте за мной.

Здравствуй солнце золотое!

Здравствуй небо голубое!

Здравствуй планета Земля,

Здравствуй вся наша большая семья!

**3 слайд**

**Беседа психолога с детьми «Что такое эмоции?»**

**- Ребята скажите, каким бывает настроение? (Ответы детей: в**еселое, радостное, грустное, печальное, злое).

- Ребята, а с каким настроением я встретила вас сегодня? (Ответы детей). Да, оно замечательное.

- А как вы определили? Как можно узнать, какое настроение у людей, которые вас окружают?  (По выражению лица).

- Да, чаще всего у человека в зависимости от настроения меняется выражение лица.

- Дети, а каким словом можно назвать проявления разного настроения? (Эмоции).

- Да, эмоции! Ребята, я сегодня узнала, что есть целая страна Эмоций.

**4 слайд**

**Психолог**:  Сегодня в детский сад пришло видео - письмо.  Как вы думаете, кто его мог прислать? (Дети выдвигают свои версии). Давайте откроем его и узнаем.

**Мотивационный момент: «Видео - письмо к детям».**

**Текст письма.** «Дорогие друзья, я фея Эмоций. Я знаю, что вы на ваших занятиях учитесь узнавать и передавать различные эмоции, настроения. Также я знаю и вижу, что это у вас очень хорошо получается! Для меня это так приятно! Потому что это самое необходимое знание в нашей стране - стране эмоций! Я хочу пригласить вас всех в путешествие в нашу страну! Я подготовила для вас некоторые задания, если вам удастся справиться с ними, в конце путешествия вас ждет приятный сюрприз. Если вы согласны, то, желаю вам прекрасного путешествия!

**Психолог**: Кто прислал нам это видео - письмо? Ребята вам интересно узнать о стране эмоций. Как вы считаете, нам стоит, совершить это путешествие? Что мы можем узнать из этого путешествия?

(Высказывания и предположения детей)

Ну, что, отправляемся в путь? А на чём мы можем отправиться в путешествие, если страна эмоций находится в облаках. (Ответы детей). Мы можем передвигаться способом ежика и медвежонка, когда они отправились в страну «Телимилитрямдию», подскажите каким? (Ответы детей: путешествовать на облаке). Полетели.

В мир эмоций мы отправляемся,

Со всеми задачами обязательно справимся,

Среди облаков полетаем, их эмоции их узнаем!»

**5 слайд**

**Первая остановка - «Облако Радости».**

**Психолог**: Ребята, посмотрите и скажите, облако с какой эмоцией встречает нас первым в стране Эмоций? (Радостное облако).

Правильно, нас первым приветствует радостное облако.

- Дети, а что такое радость? (Ответы детей)

К примеру:

«Радость - это когда всем весело, все радуются»

«Радость - это когда у всех праздник»

«Радость - это когда никто не плачет»

«Радость - это когда все здоровы»

«Радость - это я, потому что мама мне говорит« Ты моя радость»

 «Бывает радость большая, а бывает маленькая. Маленькая - это когда у одного человека, а большая - это когда у всех».

- Что вы делаете, когда вам весело? (Ответы детей)

**Психологический этюд «Кто как радуется»**

*Дети становятся в круг. Психолог предлагает им изобразить без слов, как они радуются:*

- При встрече с мамой;

- Когда встречают гостей в свой день рождения;

- Когда прогуливаются в парке с родителями;

- Когда идут в цирк;

- Когда получают подарок;

- Когда вас кто-то насмешит;

- Когда играют в веселую игру;

*Выразительные движения: объятия, улыбка, смех, радостные возгласы.*

**Психолог**: Нам пора дальше.

**6 слайд**

**Вторая остановка - «Облако печали»**

**Психолог**: - С какой эмоцией встречает нас следующее облако? От чего может грустить облако? Кто его здесь может обидеть?

Можно предположить, что его обидел гром, и от этого ему так грустно.

- А у вас бывает грустное настроение?

- А как можно поднять настроение? (Ответы детей)

- Нужно найти интересное занятие или игру.

Предлагаю выполнить **нейроупражнение «Пляшут наши ножки»**

- Ещё, настроение может подняться от улыбок окружающих. Предлагаю вам создать такую атмосферу, превратить печальное лицо в веселое?

*( Исправляют улыбку, способом лепки из пластилина).*

- Спасибо, ребята, вы создали для печального облака замечательную атмосферу! И узнали как можно поднять настроение.

- А нам пора лететь дальше…

7 **слайд**

**Третья остановка - «облако Злости», «Гнева».**

**Психолог**: Ребята, а когда человек злится? Дети высказывают свои предположения.

Игра «Люди злятся, когда ...»

Дети садятся на стулья полукругом. Психолог задает вопрос, на который дети должны топать, если хотят ответить «да». Если «нет», ноги стоят вместе.

Я расскажу, когда люди злятся, а вы определите, правильно ли я говорю.

- Люди злятся, когда опаздывают на работу.

- Люди злятся, когда едят мороженое.

- Люди злятся, когда на них кричат.

- Люди злятся, когда им дарят подарки.

- Люди злятся когда, опаздывают с ребенком в детский сад.

- Люди злятся, когда о маме говорят «плохая».

- Люди злятся, когда берут их вещи без разрешения.

- Люди злятся, когда их любят.

Любовь и доброе отношение может растопить любую злость!!!!!!

Сейчас я научу вас способу борьбы со злостью. Выкинем нашу злость в урну. *(Мнем бумагу и выкидываем её в урну).* Что ж, со злостью мы научились бороться.

В путь, друзья!

**8 слайд**

**Четвёртая остановка «Удивленное облако».**

**Психолог**: Обратите внимание на эмоцию этого облака. Какая она? Да это облако с эмоцией удивления. У него есть для вас интересное задание. Если вы с ним справитесь, то вы его приятно удивите.

**Корректурная проба.**

- Посмотрите, сколько облаков на этой карточке, нужно все грустные облака зачеркнуть крестиком, а все весёлые – обвести в кружок.

- Молодцы, облако приятно удивилось, как хорошо и быстро вы справились с его заданием.

Полетели дальше!

9 **слайд**

**Пятая остановка - «Облако страха»**

**Психолог**: Что за эмоция у следующего облака? Вы пугались хоть раз в жизни? Мы сейчас прогоним все ваши страхи. Давайте поиграем с ним. **Упражнение «У страха глаза велики»**

У всех, кто боится, от страха глаза велики. (Показывают большие круглые глаза с помощью рук). Представьте, что у вас большой, большой страх. (Дети широко разводят руки в стороны). А теперь страх уменьшается. (Дети сдвигают руки).

А теперь совсем исчезает. (Пожимают плечами и в недоумении разводят руками).

Посмотрите друг на друга и убедитесь, что уже ни у кого нет больших глаз, так что никто из вас ничего не боится, так как страх исчез. Улыбнитесь друг другу.

В наших глазах нет больше страха, давайте их порадуем замечательной гимнастикой.

**Гимнастика для глаз**

- А нам пора лететь дальше ...

**10 слайд**

**Шестая остановка - «Облако спокойствия»**

**Психолог**: Это последнее облако, хоть оно и долго ждало нас в гости, но своей эмоцией показывает нам, что оно совершенно ….. спокойно.

Давайте окунемся в эмоцию спокойствия, (звучит музыка) закроем глаза, медленно покружимся. Открывайте глаза, посмотрите, какая красота вокруг! Что вы видите?  (Дети перечисляют).

**11** **слайд**

**Психолог**: Молодцы! Давайте присядем, и я расскажу вам интересную историю. В волшебной стране Эмоций жила прекрасная Фея, которая очень любила рисовать природу. Она заметила, что каждое природное явление имеет свою эмоцию. Помогите мне продолжить историю. На какое настроение похожа: гроза – злость, гнев; солнце – радость; снег, дождь – грусть, печаль; радуга – удивление. Еще Фея подобрала для каждого настроения определенный цвет краски. С тех пор у каждого настроения появился свой цвет, а Фея нарисовала красивый цветок эмоций, который теперь живет в ее саду. Давайте рассмотрим его.

12 **слайд**

- Красный лепесток (восторг): бодрое, активное настроение - хочется прыгать, бегать, играть в подвижные игры;

- Оранжевый лепесток (радость, веселье): цвет праздника, быстро поднимает настроение;

- Желтый лепесток (светлое, приятное настроение): веселое настроение - хочется радоваться всему;

- Зеленый лепесток (спокойствие, уравновешенность): общительное настроение - хочется дружить с другими детьми, разговаривать и играть с ними;

- Голубой лепесток: хочется отдохнуть, полежать, посмотреть мультик;

-  Синий лепесток (грусть): - спокойное настроение - хочется спокойно поиграть, послушать интересную книгу, посмотреть в окно;

- Фиолетовый лепесток (тревога, напряжение): мне трудно понять свое настроение, и не слишком хорошее и не слишком плохое.

- Чёрный лепесток (страх, испуг): хочется спрятаться, убежать, громко кричать.

**13 слайд**

**Психолог**: Давайте на память о нашем путешествии соберем и подарим Феи свой цветок эмоций. Выбирайте себе лепесток, с эмоцией о нашем путешествии. (Собираем цветок, прослеживается выбор цвета.)

Вот и прощаться настала пора,

Стране Настроений скажем: «Пока!»

Эти эмоции знаем, друзья!