

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад №3 «Берёзка»  
города Новопавловска Кировского городского округа  
Ставропольского края

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
№ 1 от 31.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ  
детский сад №3

г. Новопавловска  
Е.В. Стерхова



приказ № 93-од от 31.08.2023 г

Перспективный план дополнительного  
образования  
детей старшего дошкольного возраста 5 - 7  
лет  
«Полиглотик»  
Психологическая готовность к школе

срок реализации – 2 года

Автор: Ли С.К.

2023 г.

### Перспективное планирование занятий по Программе

№	Цели занятия	Содержание занятия	Дидакт. материал, средства обучения
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Обучение способности к переключению внимания и концентрации</li> <li>- Развитие зрительной памяти</li> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие способности устанавливать закономерность</li> <li>- Обучения навыкам анализа и рассуждения</li> </ul>	<p>Работа в прописях, упр-ие «Фонарики»</p> <p>«Зачеркни букву»</p> <p>Картина «Удачная рыбалка»</p> <p>Физкультминутка «Шалтай-болтай»</p> <p>«Запомни картинки»</p> <p>«Братья - ленивцы»</p> <p>«Чего не хватает»</p>	<p>Прописи</p> <p>Дид. печатный материал</p> <p>Картина</p> <p>Картинки</p> <p>Картинки</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Обучение способности к переключению внимания и концентрации</li> <li>- Развитие зрительной памяти</li> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие умения классифицировать, обобщать, находить обобщающие понятия; расширение словарного запаса</li> </ul>	<p>Графомоторные дорожки</p> <p>«Корректирующая проба»</p> <p>«Запомни порядок»</p> <p>Физкультминутка «Ванька-встанька»</p> <p>«Сортировка»</p>	<p>Дид. печатный материал</p> <p>Дид. печатный материал</p> <p>Наборы карточек</p>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие слухо-моторной координации и внимания</li> <li>- Развитие объема кратковременной слуховой памяти</li> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие мыслит. операций, речи</li> </ul>	<p>Пальч. гимнастика «Капуста»</p> <p>«Графический диктант»</p> <p>«Каскад слов»</p> <p>Физкультминутка «Самолёт»</p> <p>«Четвертый лишний», «Собери цветок»</p>	<p>Карточки с изображением различных групп предметов</p>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие концентрации внимания</li> </ul>	<p>Работа в прописях</p> <p>«Будь внимателен», «Соедини одинаковые фигуры»</p>	<p>Прописи</p> <p>Дид. печатный мате-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие преднамеренного запоминания и припоминания, долговременной памяти</li> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие мыслит. операций, речи</li> </ul>	<p>«Запомни и покажи»</p> <p>Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо»</p> <p>«Угадай, что я загадал»</p>	<p>риал</p> <p>Таблицы Ф.Е. Рыбакова</p>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие внимания и мелкой моторики</li> <li>- Обучение навыкам запоминания образа, ситуации в условиях уменьшения времени</li> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие причинно-следственных связей, речевых навыков</li> </ul>	<p>«Дорисуй картинку»</p> <p>«Лабиринты», «Найди отличия»</p> <p>«Что изменилось»</p> <p>Физкультминутка «Ракета»</p> <p>«Разложи по порядку и составь рассказ»</p>	<p>Дид. печатный материал</p> <p>Дид. печатный материал</p> <p>Картинки</p> <p>Серии сюжетных картин</p>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации</li> <li>- Развитие переключения внимания</li> <li>- Развитие зрительной памяти</li> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие наглядно-образного мышления</li> <li>- Развитие речи</li> </ul>	<p>«Скопируй картинку»,</p> <p>«Графический диктант»</p> <p>«Четыре стихии», «Таблицы Шульте» «Запомни порядок»</p> <p>Физкультминутка «Скучно, скучно так сидеть»</p> <p>«Собери картинку»</p> <p>«Составь предложение»</p>	<p>Дид. печатный материал</p> <p>Дид. печатный материал</p> <p>Предметы</p> <p>Разрезные картинки</p>
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие произвольного внимания</li> <li>- Развитие памяти, обучение запоминанию по ассоциации</li> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие способности устанавливать закономерность</li> <li>- Обучение составлению предложений по опорным словам, развитие речи</li> </ul>	<p>Пальч. гимнастика «Тесто»</p> <p>Работа в прописях</p> <p>«Расставь значки»</p> <p>«Пары слов»</p> <p>Физкультминутка «Сосулька»</p> <p>«Зонтики»</p> <p>Картина «Конфета с сюрпризом»</p>	<p>Прописи</p> <p>Дид. печатный материал</p> <p>Дид. печатный материал</p> <p>Картина</p>

8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие произвольного внимания</li> <li>- Развитие внимания, воображения</li> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие наглядно-образного мышления</li> <li>- Развитие логического мышления, связной речи</li> </ul>	<p>Пальч. гимнастика «Замок» Графомоторные дорожки «Найди и вычеркни»</p> <p>«Бывает-не бывает»</p> <p>Этюд «Качели», «Солнышко и тучка» «Сложи узор»</p> <p>«Незнайкины небылицы»</p>	<p>Дид. печатный материал</p> <p>Дид. печатный материал</p> <p>Кубики Никитина</p>
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие внимания, воображения, наблюдательности</li> <li>- Развитие зрительной памяти</li> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие операций анализа, синтеза</li> <li>- Развитие невербальных способов общения</li> </ul>	<p>Самомассаж, «Дорисуй узор»</p> <p>«Дорисуй и назови предмет»</p> <p>«Опиши по памяти»</p> <p>Физкультминутка «Буратино»</p> <p>«Пустой квадрат»</p> <p>«Пантомима»</p>	<p>Дид. печатный материал</p> <p>Дид. печатный материал</p> <p>Предметы</p> <p>Дид. печатный материал</p>
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие устойчивости и концентрации внимания</li> <li>- Развитие моторно-слуховой памяти</li> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие логики мышления</li> <li>- Развитие речи</li> </ul>	<p>«Рисование двумя руками»</p> <p>«Лабиринты», «Сравни справа и слева»</p> <p>«Повтори за мной», «Запомни своё место»</p> <p>Физкультминутка «Ванька-встанька»</p> <p>«Ответь на вопросы», «Что я сделал раньше»</p> <p>«Закончи предложение»</p>	<p>Дид. печатный материал</p> <p>Дид. печатный материал</p>
11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие внимания, зрительно-моторной координации</li> <li>- Развитие памяти</li> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие мыслит. операций, обогащение словарного запаса</li> </ul>	<p>«Проведи линии, не отрывая руки»</p> <p>«Составь фигуру из счётных палочек»</p> <p>«Загадки на внимание»</p> <p>Заучивание стих-ия по мнемотаблице</p> <p>Этюд «Цветок»</p> <p>«Что было потом?»</p> <p>«Противоположности»</p>	<p>Дид. печатный материал</p> <p>Счётные палочки, изображения фигур</p>

12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие произвольного внимания</li> <li>- Развитие пространственного воображения</li> <li>- Развитие памяти</li> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие мыслительных операций, обогащение словарного запаса</li> </ul>	<p>Пальч. гимнастика «Рыбка», работа в прописях «Графический диктант»</p> <p>«Сложи квадрат»</p> <p>«Пиктограммы»</p> <p>Физкультминутка «Шалтай-болтай»</p> <p>«Логические задачки»</p> <p>«Недостающие детали»</p>	<p>Прописи</p> <p>Игра Б.П. Никитина</p> <p>Дид. печатный материал</p>
13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие переключения внимания</li> <li>- Развитие зрительной памяти</li> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие операций сравнения, речевое развитие</li> </ul>	<p>Самомассаж, «Вырежи по линиям»</p> <p>«Разные числа», «Таблицы Шульте»</p> <p>«Запомни и нарисуй»</p> <p>Физкультминутка «Зайке холодно сидеть»</p> <p>«Чем похожи и чем отличаются?»</p>	<p>Дид. печатный материал</p> <p>Дид. печатный материал</p> <p>Дид. печатный материал</p>
14.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие воображения</li> <li>- Развитие концентрации и устойчивости внимания</li> <li>- Развитие слуховой памяти</li> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие операции обобщения, понятийного мышления</li> </ul>	<p>«Рассортируй бусинки»</p> <p>Работа в прописях</p> <p>«Волшебное яйцо»</p> <p>«Ищи безостановочно»</p> <p>«Найди и посчитай фигуры»</p> <p>«Запомни и повтори»</p> <p>Физкультминутка «У оленя дом большой»</p> <p>«Назови одним словом»</p>	<p>Бусинки разные по форме, прописи</p> <p>Дид. печатный материал</p>
15.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации</li> <li>- Развитие произвольного внимания</li> <li>- Развитие зрительной памяти</li> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие мыслительных операций анализа, синтеза и обобщения</li> <li>- Развитие логического мышления, пополнение словарного запаса</li> </ul>	<p>Пальч. игра «Семья»,</p> <p>«Скопируй и нарисуй»</p> <p>«Загадки на внимание»</p> <p>«Запомни и расставь»</p> <p>«Дождик»</p> <p>«Продолжи ряд»</p> <p>«Нелепицы»</p>	<p>Дид. печатный материал</p> <p>Дид. печатный материал</p> <p>Дид. печатный материал</p>

16.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие произвольного внимания</li> <li>- Развитие воображения</li> <li>- Обучение приемам, облегчающим запоминание-</li> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие мыслительных операций анализа, синтеза и обобщения</li> <li>- Развитие речи, обогащение словаря</li> </ul>	<p>Графомоторные дорожки</p> <p>«Найди и вычеркни»</p> <p>«Нарисуй по описанию»</p> <p>«Зарисовки»</p> <p>Физкультминутка «Четыре стихии»</p> <p>«Аналогии»</p> <p>«Я знаю 5...»</p>	Дид. печатный материал
17.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Обучение способности к переключению внимания и концентрации</li> <li>- Развитие зрительной памяти</li> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие способности устанавливать закономерность</li> <li>- Обучения навыкам анализа и рассуждения</li> </ul>	<p>Работа в прописях, упражнение «Ленточка»</p> <p>«Найди и вычеркни»</p> <p>Картина «В лесу»</p> <p>Физкультминутка «Птичка»</p> <p>«Запомни картинки»</p> <p>«Братья - ленивцы»</p> <p>«Чего не хватает»</p>	<p>Прописи</p> <p>Дид. печатный материал</p> <p>Картина</p> <p>Картинки</p> <p>Картинки</p>
18.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Обучение способности к переключению внимания и концентрации</li> <li>- Развитие зрительной памяти</li> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие умения классифицировать, обобщать, находить обобщающие понятия; расширение словарного запаса</li> </ul>	<p>Графомоторные дорожки</p> <p>«Расставь знаки»</p> <p>«Запомни ряд»</p> <p>Физкультминутка «Ванька-встанька»</p> <p>«Сортировка»</p>	<p>Дид. печатный материал</p> <p>Дид. печатный материал</p> <p>Наборы карточек</p>
19.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие слухо-моторной координации и внимания</li> <li>- Развитие объема кратковременной слуховой памяти</li> </ul>	<p>Пальч. гимнастика «На морском дне»</p> <p>«Графический диктант»</p> <p>«Послушай и повтори»</p>	Карточки с

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие мыслит. операций, речи</li> </ul>	<p>Физкультминутка «Самолёт»</p> <p>«Четвертый лишний», «Собери цветок»</p>	<p>изображением различных групп предметов</p>
20.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие концентрации внимания</li> <li>- Развитие преднамеренного запоминания и припоминания, долговременной памяти</li> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие мыслит. операций, речи</li> </ul>	<p>Работа в прописях</p> <p>«Будь внимателен»,</p> <p>«Соедини одинаковые фигуры»</p> <p>«Запомни и покажи»</p> <p>Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо»</p> <p>«Найди по описанию»</p>	<p>Прописи</p> <p>Дид. печатный материал</p> <p>Таблицы Ф.Е. Рыбакова</p>
22.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие внимания и мелкой моторики</li> <li>- Обучение навыкам запоминания образа, ситуации в условиях уменьшения времени</li> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие причинно-следственных связей, речевых навыков</li> </ul>	<p>«Дорисуй картинку»</p> <p>«Лабиринты», «Найди отличия»</p> <p>«Что изменилось»</p> <p>Физкультминутка «Вы, наверное, устали?»</p> <p>Разложи по порядку и составь рассказ»</p>	<p>Дид. печатный материал</p> <p>Дид. печатный материал</p> <p>Картинки</p> <p>Серии сюжетных картин</p>
23.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации</li> <li>- Развитие переключения внимания</li> <li>- Развитие зрительной памяти</li> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие наглядно-образного мышления</li> <li>- Развитие речи</li> </ul>	<p>«Скопируй картинку»,</p> <p>«Графический диктант»</p> <p>«Четыре стихии», «Таблицы Шульте»</p> <p>«Запомни порядок»</p> <p>Физкультминутка «Скучно, скучно так сидеть»</p> <p>«Собери картинку»</p> <p>«Составь предложение»</p>	<p>Дид. печатный материал</p> <p>Дид. печатный материал</p> <p>Предметы</p> <p>Разрезные картинки</p>
24.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие произвольного внимания</li> <li>- Развитие памяти, обучение запоминанию по ассоциации</li> </ul>	<p>Пальч. гимнастика «Тесто»</p> <p>Работа в прописях</p> <p>«Расставь знаки по образцу»</p> <p>«Пары слов»</p>	<p>Прописи</p> <p>Дид. печатный материал</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие способности устанавливать закономерность</li> <li>- Обучение составлению предложений по опорным словам, развитие речи</li> </ul>	<p>Физкультминутка «Вот под ёлочкой зелёной»</p> <p>«Будь внимателен»</p> <p>Картина «На прогулке»</p>	<p>Дид. печатный материал</p> <p>Картина</p>
25.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие произвольного внимания</li> <li>- Развитие внимания, воображения</li> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие наглядно-образного мышления</li> <li>- Развитие логического мышления, связной речи</li> </ul>	<p>Пальч. гимнастика «Замок»</p> <p>Графомоторные дорожки «Найди и вычеркни»</p> <p>«Бывает-не бывает»</p> <p>Этюд «Качели», «Солнышко и тучка»</p> <p>«Сложи узор»</p> <p>«Незнайкины небылицы»</p>	<p>Дид. печатный материал</p> <p>Дид. печатный материал</p> <p>Кубики Никитина</p>
26.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие внимания, воображения, наблюдательности</li> <li>- Развитие зрительной памяти</li> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие операций анализа, синтеза</li> <li>- Развитие невербальных способов общения</li> </ul>	<p>Самомассаж, «Дорисуй узор»</p> <p>«Дорисуй и назови предмет»</p> <p>«Опиши по памяти»</p> <p>Физкультминутка «Буратино»</p> <p>«Пустой квадрат»</p> <p>«Пантомима»</p>	<p>Дид. печатный материал</p> <p>Дид. печатный материал</p> <p>Предметы</p> <p>Дид. печатный материал</p>
27.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие устойчивости и концентрации внимания</li> <li>- Развитие моторно-слуховой памяти</li> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие логики мышления</li> <li>- Развитие речи</li> </ul>	<p>«Рисование двумя руками»</p> <p>«Лабиринты», «Сравни справа и слева»</p> <p>«Повтори за мной», «Запомни своё место»</p> <p>Физкультминутка «Наши плечики устали»</p> <p>«Ответь на вопросы», «Что я сделал раньше»</p> <p>«Закончи предложение»</p>	<p>Дид. печатный материал</p> <p>Дид. печатный материал</p>
28.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие внимания, зрительно-моторной координации</li> <li>- Развитие памяти</li> </ul>	<p>«Проведи линии, не отрывая руки»</p> <p>«Составь фигуру из счётных палочек»</p> <p>«Загадки на внимание»</p>	<p>Дид. печатный материал</p> <p>Счётные палочки, изображения фигур</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие мыслительных операций, обогащение словарного запаса</li> </ul>	<p>Заучивание стих-ия по мнемотаблице Этюд «Цветок» «Что было потом?» «Противоположности»</p>	
29.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие произвольного внимания</li> <li>- Развитие пространственного воображения</li> <li>- Развитие памяти</li> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие мыслительных операций, обогащение словарного запаса.</li> </ul>	<p>Пальч. гимнастика «Рыбка», работа в прописях «Графический диктант»  «Сложи квадрат»  «Пиктограммы» Физкультминутка «Шалтай-болтай»  «Логические задачки» «Недостающие детали»</p>	<p>Прописи  Игра Б.П. Никитина  Дид. печатный материал</p>
30.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие переключения внимания</li> <li>- Развитие зрительной памяти</li> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие операций сравнения, речевое развитие</li> </ul>	<p>Самомассаж, «Вырежи по линиям» «Разные числа», «Таблицы Шульте» «Запомни и нарисуй»  Физкультминутка «По дороге Петя шёл»  «Чем похожи и чем отличаются?»</p>	<p>Дид. печатный материал  Дид. печатный материал  Дид. печатный материал</p>
31.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие устойчивости и концентрации внимания, зрительно-моторной координации</li> <li>- Развитие целенаправленного запоминания и припоминания</li> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие мыслительных ассоциативных связей</li> </ul>	<p>Пальч. гимнастика «Апельсин», работа в прописях «Найди выделенный фрагмент и обведи»  «Кто не на месте?»  Физкультминутка «Светофор»  «Мостик»</p>	<p>Дид. печатный материал, прописи  Дид. печатный материал  Игрушки</p>
32.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие устойчивости и концентрации внимания</li> <li>- Обучение приёмам,</li> </ul>	<p>Самомассаж Нарисуй по клеткам точно такой же рисунок Посчитай и запиши, сколько раз встречается каждая буква и цифра «Зарисовки»</p>	<p>Дид. печатный материал  Дид. печатный материал</p>

	<p>помогающим запоминанию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие мыслительных операций анализа, синтеза</li> </ul>	<p>Этюд «Тряпичная кукла»</p> <p>«Найди закономерность»</p>	
33.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации, внимания</li> <li>- Развитие зрительной памяти</li> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие мыслительных операций сравнения и сопоставления</li> <li>- Развитие речи</li> </ul>	<p>Пальч. гимнастика «Семья»</p> <p>Графический диктант «Найди два одинаковых предмета»</p> <p>«Я кладу в мешочек...»</p> <p>Физкультминутка «Карлсон зовёт на крышу»</p> <p>«Чем похожи и чем отличаются?»</p> <p>«Опиши предмет по схеме»</p>	<p>Дид. печатный материал</p>
34.	<p>Развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие моторно-двигательного внимания</li> <li>- Развитие воображения, фантазии</li> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие мыслительных операций классификации</li> <li>- Развитие речи, пополнение словарного запаса</li> </ul>	<p>Разобрать горох и фасоль</p> <p>Выложить узор из счётных палочек по образцу</p> <p>«Колпак мой треугольный»</p> <p>«Обведи свою ладонь и оживи»</p> <p>Этюд «Дождь в лесу»</p> <p>«Разложи карточки»</p> <p>«Сочини сказку о предмете»</p>	<p>Дид. печатный материал</p> <p>Карточки с изображением различных групп предметов</p>
35.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики, внимания</li> <li>- Развитие слуховой памяти</li> <li>- Развитие зрительной памяти, приёмов запоминания</li> <li>- Снятие психомышечного напряжения</li> <li>- Развитие мыслительных операций и речи</li> </ul>	<p>Массаж пальцев и ладоней</p> <p>Работа в прописях, лабиринты</p> <p>«Цепочка слов»</p> <p>«Парные картинки»</p> <p>Физкультминутка «Буратино потянулся...»</p> <p>«Разложи картинки и составь рассказ»</p>	<p>Дид. печатный материал</p> <p>Пары картинок</p> <p>Серии последовательных картинок</p>
36.	<p>Открытое занятие</p>	<p>Цель: обобщить и представить знания, умения и навыки, полученные детьми в ходе реализации дополнительной общеобразовательной программы дошкольного образования по психолого-педагогической подготовке к</p>	

		школе «К школе готов!»	
--	--	------------------------	--